编辑要旨

- 一、本书是配合《Hello, 华语!》第八册教材所编写的练习本。依据学习需要,每课设计三个练习单元,复习则设计两个单元,使学生通过练习,巩固中文能力。
- 二、为符合教学流程及循序渐进原则,每课"练习一以该课 1~4页学习内容进行设计,"练习二以5~8页内容进行 设计,"练习三则为全课综合练习。复习的两个练习单 元,以整合前几课内容为设计目标。
- 三、每课练习的设计都包含听、说、读、写, 听与说皆搭配 聆听CD进行练习(CD附于课本书后), 务使学生全面 性培养基础华语的沟通能力。
- 四、考量使用者为儿童, 题目设计搭配彩图, 以多元活泼的设计, 让儿童在无压力下进行练习, 增进其听、说、读、写的技能, 并协助儿童发展对于华语的体认, 培养多元语文的认知。
- 五、本书力求切合《Hello, 华语!》的教学目标, 作适当的安排。然不同的学生背景、不同的学习环境, 请教师视状况弹性运用, 使练习本发挥最大效用。

片9月0。华语!

第8册 练习本 目次



Dì-yī kè 第一课	Xiǎo lóng shēngbìng le 小龙生病了	2
Dì-èr kè 第二课	Hěn gāoxìng rènshi nǐ 很高兴认识你	8
Dì-sān kè 第三课	Zhōngqiū jié wǎnhuì 中秋节晚会	14
Fùxí yī 复习一		20

Dì-sì kè 第四课 Dì-wǔ kè 第五课 Fùxí èr 复习二 Zhèlǐ yòu duōle yí gè dà dòng 这里又多了一个大洞 24 Huí dào Qímèng dǎo 回到奇梦岛 30

36



复习一

练习一个

←听一听,选出对的回答。 ◎ 70 Listen and Choose

Shì a! Wǒ xǐhuan qù bǎihuògōngsī. (B) 1. A是啊! 我喜欢去百货公司。

Shì a! Wǒ qù jièle wǔ běn shū. B是啊! 我去借了五本书。

Wǒ yào yí gè hànbǎobāo hé yì bēi niúnǎi. (A) 2. A 我 要 - 个 汉 堡 包 和 - 杯 牛 奶 。

Wǒ xiǎng qù mǎi yìdiǎnr dōngxi chī. 图我想去买一点儿东西吃。

Wǒ méi kànguò zhème kěài de xiǎo gǒu. (B) 3. A我没看过这么可爱的小狗。

> Wǒ zài shū shàng kànguò, tāmen hěn kù! B我在书上看过,它们很酷!

Méiguānxi, nǐ shì bù xiǎoxīn de. (A) 4. A没关系, 你是不小心的。

> Méiguānxi, yí gè wánjù jiù gòu le. 图没关系,一个玩具就够了。

• 全念一念,写一写。 Read and Fill in the Blanks with the Words below

Bàba chúle dùzi tòng, tóu yế hến tòng. Háihǎo, yī shēng shuō :爸爸除了肚子痛,头也很痛。还好,医生说 zhǐyào duō hē shuǐ, zài xiūxi yíxià, jiù méi wèntí le. 只要多喝水,再休息一下,就没问题了。

hē shuǐ dōu zài dùzi tóu hěn tòng xiān xiūxi 喝水 都 再 肚子 头 很痛 先 休息

Bàba de hé yīshēng shuō yào 爸爸的_肚子和__头__都___很痛_, 医生说要

先 喝水 再 休息。



pángbiān qiánmian dì shàng chuáng shàng yǐzi shàng zhuōzi shàng 旁边 前面 地上 床上 椅子上 桌子上 zuòzhe shuōzhe názhe hēzhe tǎngzhe tīngzhe mōzhe 坐着 说着 拿着 喝着 躺着 听着 摸着

Xiǎomíng zài 小明在 地上 坐着, 他的右手 拿着 niúnǎi, zuǒshǒu 牛奶, 左手 摸着 小龙。 小龙在小明 de 前面 喝着 牛奶。



Nǎinai hé péngyou zài bǎi huò gōngsī de yī lóu jiàn 1. 奶奶和朋友在百 (卖/货) 公司的一楼见

(面/南)。

Shūshu bǎ mén guānshàng, dài biǎo gōngzuò yǐjīng gié lié 2. 叔叔把门关上,代(长/表)工作已经(结/给) shù le. 東了。

Qǐng nǐ bāng wǒ bǎ xiāngzi u tuī dào chēzi qián mian. 3. 请你帮我把箱子 u 推 u 到车子 u 面。

4. 哥哥(希/布)望能借到一些玩具,(美/差)不duō sān xiāng jiù kěyǐ le. 多三箱就可以了。

练习二人



qù tā jiā lǐ péi tā dǎ diànhuà gěi tā dǎ diànhuà gěi tā 去他家里陪他 打电话给他 ✓ 去医院陪他 Wǒ hái zuòle shénme?

(3)我还做了什么?

jiāo tā shuōhuà √ niàn shī gěi tā tīng ná niúnǎi gěi tā h 教他说话 ◇诗给他听 拿牛奶给他唱

Wǒ chīle jǐ gè sānmíngzhì? (2)我吃了几个三明治?

sān gè sì gè bǐ sān gè gèng shǎo 上三个更少

Wǒ chīle yǐhòu (3)我吃了以后……

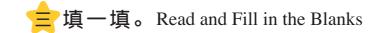
> yuè chī yuè è dàchīyìjīng hái xiǎng zài chī 越吃越饿 大吃一惊 还想再吃

全念一念,完成句子。 Read and Complete the Sentences

Xiǎo lóng biàn de yuè lái yuè dà, yuè lái yuè zhòng, bù néng 小龙变得越来越大,越来越重,不能xiàng yǐqián yíyàng hé wǒmen yìqǐ wán yóuxì le. 像以前一样和我们一起玩游戏了。

bù néng zài zhòng wǒmen biàn de ①不能 ②再 ③重 ④我们 ⑤变得

Xiǎolóng yòu dà yòu yòu dà yòu le. 小龙_5 又大又_3 , 1 2 和 4 一起玩了。





四连一连,写一写。 Match and Write

